

Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
БУ РК «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины
катастроф»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Программу разработал:
Заместитель главного врача по
ГО и МР Очирова Н.П.

г. Элиста, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Обучение населения приемам оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях» разработана в соответствии с «Примерной программой курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (утв. МЧС России 22.02.2017 №2-4-71-8-14), «Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 20.11.2020 №2-4-71-27-11).

Нормативно-правовые документы:

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 31 «Первая помощь» (с изменениями);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Цель подготовки: получение теоретических знаний, практических навыков и умений обучающимися для обеспечения незамедлительного и качественного оказания первой помощи пострадавшим при крупных происшествиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биологического-социального характера.

Задачи подготовки:

- дать теоретические знания по оказанию первой помощи пострадавшим при крупных происшествиях, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического-социального характера;
- выработать практические навыки оказания первой помощи пострадавшим при крупных происшествиях и чрезвычайных ситуациях различного характера;
- научить оказанию первой помощи пострадавшим при крупных происшествиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического-социального характера.

Форма обучения: очная, возможно, применение дистанционного обучения.

Место обучения: образовательно-методический центр «Школа медицины катастроф» БУ РК «Республиканский центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф».

По окончании обучения обучающийся (слушатель) должен

Знать:

- права, обязанность и ответственность гражданина РФ, оказывающего первую помощь пострадавшему;
- правовые основы оказания неотложной помощи;
- биомеханику основных видов повреждений, их проявления и отличие признаки;
- приемы ведения работ по эвакуации и транспортировке пострадавших из труднодоступной и опасной зоны;
- эвакуацию пострадавших и медицинскую сортировку, правила техники безопасности при эвакуации, виды транспортировки в зависимости от условий;
- основные транспортные положения;
- диагностику клинической смерти, алгоритмы элементарной сердечно-легочной реанимации;
- частные случаи сердечно-легочной реанимации;
- способы временной остановки кровотечения, табельные и импровизированные средства, применяемые для остановки кровотечений, способы определения объема и темпа острой кровопотери;
- принципы оказания первой помощи при травматическом шоке;
- виды ран, их классификацию, особенности поражающего действия современного огнестрельного оружия, наиболее опасные осложнения ранений, принципы оказания первой помощи;
- табельные и импровизированные повязки, преимущества сплошных (косыночных) повязок при массовых травмах в условиях дефицита времени;
- виды скелетных травм, принципы оказания первой помощи при переломах, роль скелетной иммобилизации в оказании первой помощи;
- виды травм головы, черепно-мозговая травма, сотрясение мозга, опасность коматозных состояний, принципы оказания помощи при черепно-мозговой травме и коматозных состояниях;
- биомеханику и основные проявления травмы грудной клетки, принципы оказания первой помощи;
- основные проявления закрытых травм и ранений живота, внутренних кровотечений, принципы оказания помощи;
- биомеханику и основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга, принципы оказания помощи;
- биомеханику и основные проявления травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов;
- биомеханику и основные проявления травмы лица, органов зрения и слуха, принципы оказания помощи при них;
- ишемическую травму, основные принципы оказания помощи при синдроме длительного сдавления и синдром посттравматической интоксикации, алгоритм помощи в зависимости от времени сдавливания и объема травмированных тканей;

- ожоговую травму, зависимость смертности при ожогах от степени и площади ожога, определение площади ожога, определение глубины ожога по международной классификации, понятие об ожоговом шоке;
- понятие об ожогах верхних дыхательных путей, отравлении угарным газом;
- особенности электрических ожогов;
- биомеханику холодовой травмы, степени отморожения, алгоритм оказания помощи в зависимости от степени отморожения; переохлаждение;

Уметь:

- проводить эвакуационные работы, медицинскую сортировку, транспортировку пострадавших с места происшествия;
- проводить правильный осмотр пострадавших;
- придавать пострадавшим необходимые транспортные положения;
- перекладывать пострадавшего на носилки различными способами;
- извлекать пострадавшего из автомобиля, производить подъем и спуск пострадавшего, переносить при помощи подручных средствах, без применения носилочных средств;
- переводить пострадавшего в «стабильное боковое положение»;
- находить и подсчитывать пульс, точки прижатия артерий, измерять артериальное давление, считать частоту дыхательных движений пострадавшего;
- наблюдать за состоянием пострадавшего;
- определять степени нарушения сознания пострадавшего;
- применять приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- применять искусственное дыхание "рот в рот", и "рот в нос";
- проводить непрямой массаж сердца взрослому и ребенку;
- проводить полный комплекс элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями;
- проводить сердечно-легочную реанимацию с использованием специальной дыхательной аппаратуры;
- проводить временную остановку кровотечения табельными и подручными средствами;
- оказывать помощь при травматическом шоке;
- обрабатывать раны;
- накладывать табельные и импровизированные повязки;
- оказывать первую помощь при скелетной травме, проводить иммобилизацию табельными и подручными средствами;
- оказывать первую помощь при открытом, закрытом, напряжённом и клапанном пневмотораксе;
- оказывать первую помощь при травмах головы, груди, живота;
- оказывать первую помощь при коматозных состояниях;
- оказывать первую помощь пострадавшим с острыми заболеваниями и неотложными состояниями.

Контингенты обучаемых:

1. Учащиеся общеобразовательных учреждений
2. Обучающиеся ССУЗов
3. Студенты ВУЗов
4. Водители предприятий
5. Водители частных автомобилей
6. Преподаватели
7. Работающее население
8. Неработающее население

Подготовку обучающихся осуществляют преподаватели - практикующие врачи, опыт работы которых в практическом здравоохранении не менее 5 лет.

Исходный уровень образования обучающихся (слушателей): общее образование, среднее профессиональное, высшее образование.

Уровень получаемого образования: дополнительное образование по оказанию первой помощи.

Обязательные условия обучения: длительность одного занятия - 45 минут, продолжительность учебных занятий в течение дня не более 6 академических часов. Продолжительность цикла: основной курс – 72 академических часа, из них 32 часа теоретической подготовки, 40 часов практических занятий. Итоговое тестирование не менее 20 минут для каждого обучающегося.

Теоретическая подготовка проводится с обязательным применением, технических средств обеспечения учебного процесса, методической литературы по первой помощи. Занятия проходят в специально оборудованных классах.

Отработка практических навыков первой помощи проводится на учебно-тренировочном оборудовании с использованием табельных и подручных средств первой помощи, а также во время решения обучающимися (слушателями) ситуационных задач, максимально приближенных к реальным условиям с ограничением времени выполнения задачи.

Проверка теоретических знаний осуществляется при вводном тестировании, во время промежуточного тестирования по основным темам курса и на итоговом тестировании.

Проверка практических навыков проводится по итогам текущих зачётов по основным темам курса и на итоговом тестировании.

Состав экзаменационной комиссии определяется приказом главного врача: председатель комиссии – заместитель главного врача по медицинской части (в его отсутствии начальник отдела ОМР – врач-статистик), члены комиссии – врачи центра, секретарь – специалист по организационно-методической работе или секретарь учреждения.

Форма итогового тестирования обучающихся:

Итоговое тестирование предполагает оценку качества подготовки слушателей, необходимой для самостоятельной работы при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации. Итоговое тестирование включает в себя решение ситуационных задач, проведение заключительного зачёта в виде компьютерного тестирования.

После успешного завершения подготовки обучающихся (слушателям) выдаётся свидетельство установленного образца.

Для обеспечения учебного процесса по данной программе для обучающихся имеется 105 учебно-методических пособий.

Для подготовки преподавателей к занятиям имеется 9 наименований учебников и учебных пособий в количестве 9 экземпляров.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях.
(4 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во академических часов		
		Теорети- ческие	Практиче- ские	Всего
1.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Практическая отработка приёмов осмотра пострадавшего (измерение АД, подсчёт пульса и частоты дыхательных движений).	-	1	1
2.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Понятие о подручных средствах первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями	-	1	1
3.	Правила и способы извлечения пострадавшего на месте ЧС. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Отработка приёмов придания пострадавшим транспортных положений.	-		
4.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритм оказания первой помощи при политравме. Отработка приёмов СЛР на учебно-тренировочном оборудовании.	-	1	1
5.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Отработка приёмов первой помощи с использованием специального обучающего	-	1	1
6.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Первая помощь при термических и химических ожогах, утоплении.			
	ИТОГО:	-	4	4

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях.
(8 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во академических часов		
		Теорети- ческие	Практиче- ские	Всего
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, крупных происшествиях.	1	-	1
2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Практическая отработка приёмов осмотра пострадавшего (измерение АД, подсчёт пульса и частоты дыхательных движений).	-	1	1
3.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Понятие о подручных средствах первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями	-	1	1
4.	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Отработка приёмов придания пострадавшим транспортных положений.	-	1	1
5.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритм оказания первой помощи при политравме. Отработка приёмов СЛР на учебно-тренировочном оборудовании.	-	1	1
6.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Отработка приёмов первой помощи с использованием специального обучающего оборудования.	-	1	1
7.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Первая помощь при термических и химических ожогах, утоплении. Отработка приёмов первой помощи с использованием табельных и подручных средств.	-	1	1
8.	Первая помощь при острых отравлениях. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	-	1	1
	ИТОГО:	1	7	8

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях.
(12 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во академических часов		
		Теорети- ческие	Практич- еские	Всего
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, крупных происшествиях.	1	-	1
2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Практическая отработка приёмов осмотра пострадавшего (измерение АД, подсчёт пульса и частоты дыхательных движений).	-	1	1
3.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Понятие о подручных средствах первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	-	1	1
4.	Правила и способы извлечения пострадавшего с места ЧС. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Отработка приёмов придания пострадавшим транспортных положений.	-	1	1
5.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритм оказания первой помощи при политравме. Отработка приёмов СЛР на учебно-тренировочном оборудовании.	-	1	1
6.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Отработка приёмов первой помощи с использованием специального обучающего оборудования.	-	1	1
7.	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	-	1	1
8.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Отработка приёмов первой помощи с использованием табельных и подручных средств.	-	1	1
9.	Первая помощь при термических и химических ожогах, утоплении. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	-	1	1
10.	Первая помощь при острых отравлениях	-	1	1
11.	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	-	1	1
12	Отработка приёмов первой помощи методом решения ситуационных задач.	-	1	1
	ИТОГО:	1	11	12

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях.
(18 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во академических часов		
		Теорети- ческие	Практич- еские	Всего
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, крупных происшествиях	1	-	1
2.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Практическая отработка приёмов осмотра пострадавшего (измерение АД, подсчёт пульса и частоты дыхательных движений).	-	1	1
3.	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Понятие о подручных средствах первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	-	1	1
4.	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Отработка приёмов придания пострадавшим транспортных положений.	-	1	1
5.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приёмов СЛР на учебно-тренировочном оборудовании.	1	1	2
6.	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Отработка приёмов первой помощи с использованием специального обучающего оборудования.	1	1	2
7.	Первая помощь при ранениях.		1	1
8.	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1	1	2
9.	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Отработка приёмов первой помощи с использованием табельных и подручных средств.	1	1	2
10.	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Отработка приёмов первой помощи методом решения ситуационных задач.	-	1	1
11.	Первая помощь при острых отравлениях	1	-	1
12.	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	1	1	2
13.	Первая помощь при политравме.	-	1	1
ИТОГО:		7	11	18

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях.
(24 часа)**

№ темы	Наименование тем	Кол-во академических часов		
		Теоретиче ские занятия	Практич еские занятия	Всего
1	Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф.	1		1
2	Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.	1		1
3	Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте	1		1
4	Социальные катастрофы. Санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.		1	1
5	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	1		1
6	Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им первой помощи.	1		1
7	Медицинская сортировка в очагах катастроф.	1		1
8	Терминалные состояния. Асфиксия, утопление, электрошок.	1		1
9	Радиационные поражения.	1		1
10	Поражение отравляющими веществами.		1	1
11	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	1	1	2
12	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф.		2	2
13	Кровотечение.		2	2
14	Травматический шок.		2	2
15	Термические ожоги.		1	1
16	Отморожения.	1	1	2
17	Синдром длительного сдавливания.	1	1	2
18	Выживаемость в автономных условиях.	1		1
Итого:		12	12	24

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях.
(36 часов)**

№ темы	Наименование тем	Кол-во академических часов		
		Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия	Всего
1.	Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. Основные формирования службы медицины катастроф.	1		1
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.		1	1
3.	Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте	1		1
4.	Социальные катастрофы. Санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	1		1
5.	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	1		1
6.	Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им первой помощи.		1	1
7.	Медицинская сортировка в очагах катастроф.	1	1	2
8.	Терминальные состояния. Асфиксия, утопление, электрошок.	1	1	2
9.	Радиационные поражения.	1	1	2
10.	Поражение отравляющими веществами.	1	2	3
11.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	1		1
12.	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф.	2	2	4
13.	Кровотечение.	1	2	3
14.	Травматический шок.	1	2	3
15.	Термические ожоги.	1	2	3
16.	Отморожения.	1	2	3
17.	Синдром длительного сдавливания.	1	2	3
18.	Выживаемость в автономных условиях.	1		1
Итого:		17	19	36

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях
(60 часов)**

№ темы	Наименование тем	Кол-во академических часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.	1		1
2	Основные формирования службы медицины катастроф.	1		1
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.	1		1
4	Оснащение медицинской службы		2	2
5	Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф	1		1
6	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте	1		1
7	Социальные катастрофы	2		2
8	Санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	1		1
9	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	1		1
10	Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им первой помощи		2	2
11	Медицинская сортировка в очагах катастроф	1	1	2
12	Терминалльные состояния. Асфиксия, утопление, электрошок	1	2	3
13	Радиационные поражения	1	4	5
14	Поражение отравляющими веществами	1	4	5
15	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах	1		1
16	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф	1	4	5
17	Кровотечение	1	4	5
18	Травматический шок	1	4	5
19	Термические ожоги	1	4	5
20	Отморожения	1	4	5
21	Синдром длительного сдавливания	1	4	5
22	Выживаемость в автономных условиях	1		1
Итого:		21	39	60

**Обучение населения приемам оказания первой помощи
при чрезвычайных ситуациях.
(72 часа)**

№ темы	Наименование тем	Теория	Практика	Всего часов
1	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.	1		1
2	Основные формирования службы медицины катастроф.	1		1
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.	1		1
4	Оснащение медицинской службы		4	4
5	Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф	1		1
6	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте	1		1
7	Социальные катастрофы	2		2
8	Санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.	1		1
9	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	2		2
10	Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им первой помощи		2	2
11	Медицинская сортировка в очагах катастроф	1	1	1
12	Терминальные состояния. Асфиксия, утопление, электрошок	2	2	4
13	Радиационные поражения	2	4	6
14	Поражение отравляющими веществами	2	4	6
15	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах	2		2
16	Оказание первой помощи при хирургических травмах в очагах катастроф	2	4	6
17	Кровотечение	2	4	6
18	Травматический шок	2	4	6
19	Термические ожоги	2	4	6
20	Отморожения	2	4	6
21	Синдром длительного сдавливания	2	3	5
22	Выживаемость в автономных условиях	1	1	2
Итого:		32	40	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Определение и понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф	<p>Теоретические занятия Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Определение и понятия медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Служба медицины катастроф Минздрава Республики Калмыкия. Предмет и задачи медицины катастроф.</p>
Тема 2. Основные формирования службы медицины катастроф	<p>Теоретические занятия Основные формирования службы медицины катастроф. Учреждения формирователи службы медицины катастроф. Обязанности учреждений формирователей службы медицины катастроф. Обязанности формирований службы медицины катастроф.</p>
Тема 3. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях	<p>Теоретические занятия Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.</p>
Тема 4. Оснащение медицинской службы	<p>Практические занятия Характеристика и классификация медицинского имущества. Краткая история создания медицинского имущества. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф. Комплектно-табельное оснащение. Учет медицинского имущества. Управление медицинским имуществом. Медицинское оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - личного состава войск и ликвидаторов аварий; - санитара и санитарных дружин; - санинструктора, медсестры; - фельдшера (медицинского пункта батальона); - врачебного медицинского пункта; - устройство противогаза ГП-7; - правила подбора противогаза и защитного костюма; - устройство и назначение аптечки индивидуальной. Полевая медицинская техника. Организация медицинского снабжения подразделений службы медицины катастроф при различных режимах работы. Палатки, используемые медицинской службой. Санитарно-эвакуационный транспорт. Типовой табель оснащения формирований службы медицины катастроф. Организация и подготовка медицинского имущества и личного состава к работе в чрезвычайных</p>

	<p>ситуациях. Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ), (АТ-2); - индивидуальным противохимическим пакетом; - пакетом перевязочным индивидуальным; - шприцем-тюбиком; - сумкой санитара; - сумкой медицинской войсковой; - комплектами: <ul style="list-style-type: none"> а) «полевой фельдшерский»; б) «шины»; в) «перевязочные средства стерильные»; - аппаратами: <ul style="list-style-type: none"> а) аппарат искусственного дыхания портативный; б) кислородный ингалятор; - иммобилизирующими вакуумными носилками.
Тема 5. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф	<p>Теоретические занятия</p> <p>Виды катастроф. Критерии чрезвычайных ситуаций различного характера. Особенности стихийных катастроф природного характера. Засуха, мороз, ураганы, ливни, наводнения, паводки, ветры и т.д. Особенности стихийных катастроф техногенного характера. Аварии, пожары, взрывы, утечка химически-опасных, удушающих и других веществ. Радиация. Профилактика стихийных катастроф природного и техногенного характера. Обучающихся должен иметь представление о наиболее крупных химических авариях за последние 20 лет. Характеристика очагов стихийных катастроф. Классификация химически опасных объектов. Графическое изображение очага заражения. Классификация и характеристика сильнодействующих отравляющих веществ (СДЯВ). Средства защиты от СДЯВ. Действия при аварии с выбросом хлора и аммиака. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах.</p>
Тема 6. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте	<p>Теоретические занятия</p> <p>Виды транспорта и транспортных путей. Характеристика очагов катастроф на водном, воздушном, наземном и подземном транспорте. Профилактика и предотвращение катастроф на транспорте. Классификация: структура потерь, действия в экстремальной ситуации, медицинскую помощь в очаге катастроф:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) при автомобильных катастрофах; б) при авиакатастрофах; в) при катастрофах на железнодорожном транспорте; г) при катастрофах на водном транспорте.

	Умение действовать в экстремальных ситуациях при катастрофах на транспорте и оказание первой помощи на месте катастрофы.
Тема 7. Социальные катастрофы	<p>Теоретические занятия</p> <p>Социальные катастрофы. Биолого-социальные катастрофы. Особенности биолого-социальных катастроф. Пищевые отравления. Особо опасные инфекции. Опасные кишечные инфекции. Особо опасные бактериальные зоонозы. Чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез, дифтерия, гепатиты, грипп и т.д. Классификация и характеристика социальных катастроф. Факторы психологического реагирования на катастрофы.</p> <p>Характеристика очагов биолого-социальных катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов биолого-социальных катастроф. Классификация и клиническая картина острых психических расстройств, возникающих в очагах катастроф и стихийных бедствий. Первая помощь. Особенности в ее оказании. Правила транспортировки. Использование полученного материала в санитарно-просветительной работе с населением.</p>
Тема 8. Санитарно-гигиенические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	<p>Теоретические занятия</p> <p>Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Значение личной гигиены в мероприятиях по защите человека от радиоактивных отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена обуви, одежды, снаряжения. Последствия загрязнения почвы фекалиями, отбросами, нечистотами, навозом, грудами. Меры защиты продуктов от порчи, загрязнения и заражения. Определение зараженности тары и продуктов. Требования, предъявляемые к качеству воды. Потребность организма в воде. Очистка воды. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток. Размещение в полевых условиях. Способы утепления, отопления, вентиляции и уборки полевых помещений. Борьба с сыростью. Устройство и оборудование уборных. Мероприятия по предупреждению выплода мух. Заключительная уборка.</p> <p>Умение проведения санитарно-эпидемиологической разведки, организация в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещения - передвижения - питания и водоснабжения пострадавшего населения.
Тема 9. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	<p>Теоретические занятия</p> <p>Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Понятие о болезнях с природной очаговостью. Понятие об иммунитете. Понятие об эпидемии. Понятие о бактериологическом оружии. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация, задачи и практическое значение в системе противоэпидемических мероприятий. Особо опасные инфекции. Обсервация. Карантин. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.</p>

	Инфекционные заболевания: источники, причины, пути распространения. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Оказание первой помощи в очаге поражения. Роль насекомых и грызунов в распространении инфекционных болезней. Грызуны как источник инфекции (чума, туляремия). Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций и инфекционного заболевания.
Тема 10. Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им первой помощи	Практические занятия Методы розыска раненых и больных в очагах катастроф. Способы приближения, оттаскивания раненых. Извлечение раненых из-под завалов, разрушенных зданий, оврагов и т.п. Способы выноса раненых и больных из очага поражения. Методика оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях. Применение различных методов розыска раненых и пораженных в экстремальных ситуациях.
Тема 11. Медицинская сортировка в очагах катастроф	Теоретические занятия Основы медицинской сортировки пострадавших. Показания по сортировке пострадавших. Этапы сортировки. Практические занятия Решение ситуативных задач по медицинской сортировке. Представление ситуационных задач обучающимся проводится методом интеллектуального моделирования. Специально обученные «интеллектуальные модели» или статисты-имитаторы, играющие ситуационные задачи, могут улучшением или ухудшением своего состояния реагировать на действия обучающихся при оказании первой помощи. Реанимационные пособия, необходимые в ситуационных задачах, оказываются на специальном обучающем качественном фантомном оборудовании, имеющим широкий спектр возможных манипуляций и верно заложенный программный алгоритм реанимационного пособия. При решении ситуационной задачи обучающийся (спасатель) должен дать заключение (диагноз спасателя), включающее в себя: 1. Причину возникновения травмы. Например: ДТП, взрыв, пожар и т.д.; 2. Вид и локализацию повреждения; 3. Тяжесть состояния пострадавшего и причины его определяющие; 4. Возможность его транспортировки собственными силами или силами специализированных бригад скорой медицинской помощи. При оценке действий обучающихся по оказанию первой помощи пострадавшему (интеллектуальной модели) экзаменатор учитывает:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на месте происшествия или ЧС; 2. Правильность и полнота определения состояния пострадавшего (диагноз спасателя); 3. Правильность выполнения манипуляций первой помощи; 4. Полноту выполнения алгоритма первой помощи; 5. Последовательность выполнения алгоритма первой помощи; 6. Длительность оказания первой помощи; 7. Правильный вызов дополнительной помощи (скорой медицинской помощи, аварийно-технической, ГАИ); 8. Психологическую готовность к оказанию первой помощи; 9. Умение работать в спасательной команде. <p>Проводя мероприятия по оказанию первой помощи, спасатель должен помнить, что транспортировать пострадавших из зоны ЧС или места происшествия, он может только в том случае, если у пострадавшего стабильное состояние (сознание, дыхание, пульс, артериальное давление) или пострадавший находится в состоянии легкой или средней степени тяжести. Транспортировка без специального оборудования, имеющегося на оснащение бригад скорой медицинской помощи, бригад экстренного реагирования, предназначенного для поддерживания витальных (жизненных) функций организма, может серьезно ухудшить состояние пострадавшего.</p> <p>Из очага ЧС спасатель транспортирует пострадавших в любом случае.</p> <p>Начинать осмотр пострадавшего и проведение манипуляций первой помощи надо с получения согласия пострадавшего на Ваши действия, если это возможно по состоянию пострадавшего.</p> <p>Все манипуляции первой помощи должны выполняться бережно по отношению к пострадавшему.</p>
Тема 12. Терминалные состояния. Асфиксия, утопление, электрошок	<p>Теоретические занятия</p> <p>Понятие терминалных ситуаций. Понятие об асфиксии. Причины возникновения асфиксии. Методика оказания первой помощи при асфиксии. Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Наиболее частые причины асфиксии и ее признаки. Первая помощь при завалах и удушении. Понятые о простейших реанимационных мероприятиях. Непрямой массаж сердца. Способы искусственного дыхания</p> <p>Поражение электрическим током и молнией: признаки поражения. Местные изменения тканей при электротравме. Общее воздействие электрического тока на организм пострадавшего. Методика оказания первой помощи при поражении электрическим током. Тепловой и солнечный удары: причины, признаки. Оказание первой помощи и меры профилактики. Профилактика теплового и солнечного удара у спасателей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. Удаление воды, ила и инородных тел изо рта и дыхательных путей. Виды умирания при утоплении:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - истинный - асфиксический - синкопальный <p>Последовательность оказания первой помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Методика проведения непрямого массажа сердца.</p> <p>Способы искусственного дыхания. Практическое применение искусственного дыхания (частота, продолжительность). Отработка способа искусственного дыхания и простейших методов сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при поражении молнией, электрическим током, тепловом и солнечном ударах.</p> <p>Обучающийся (спасатель) должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить вид поражения. 2. Устранять причины асфиксии. 3. Проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. 4. Прекратить действия электрического тока.
Тема 13. Радиационные поражения	<p>Теоретические занятия</p> <p>Понятие о радиационной аварии. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Краткая характеристика у ударной волны, светового излучения и проникающей радиации. Способы защиты. Убежища. Радиоактивное заражение местности. Коэффициенты ослабления доз радиации различными объектами.</p> <p>Патогенез лучевой болезни. Классификация лучевой болезни. Зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения. Начальные признаки острой лучевой болезни. Клиника хронической лучевой болезни. Особенности ухода за больными острой лучевой болезни.</p>
Тема 14. Поражения отравляющими веществами	<p>Практические занятия</p> <p>Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя воздействию проникающей радиации в очаге. Профилактическое применение препаратов, предупреждающих развитие острой лучевой болезни. Применение аптечки индивидуальной. Попадание радиоактивных веществ внутрь организма, в рану, на обожженную поверхность. Индивидуальные дозиметры. Правила пользования. Начальные признаки лучевой болезни. Оказание первой помощи. Оказание экстренной йодной профилактики. Аптечка индивидуальная. Правила пользования аптечкой индивидуальной. Правила пользования шприцом-тюбиком. Профилактическое применение препаратов, предупреждающих развитие острой лучевой болезни.</p>

	<p>ингибиторы метаболизма).</p> <p>Признаки поражения. Антидоты. Методика антидотной терапии. Средства защиты. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения.</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Первая помощь при отравлении опасными химическими веществами. Антидотная терапия. Применение аптечки индивидуальной. Правила одевания защитной одежды. Изолирующий и фильтрующий противогаз. Подбор и подготовка противогаза.</p> <p>Индивидуальный противохимический пакет - правила пользования. Дегазация. Использование подручных средств. Частичная и полная санитарная обработка людей, пораженных отравляющими веществами.</p>
<p>Тема 15. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Классификация химически опасных городов. Классификация химически опасных объектов. Графическое изображение очага заражения. Классификация и характеристика сильнодействующих отравляющих веществ (СДЯВ). Средства защиты от СДЯВ. Действия при аварии с выбросом хлора и аммиака. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах.</p> <p>Химические и взрывоопасные объекты Республики Калмыкия.</p> <p>Паспорт безопасности химических и взрывоопасных объектов</p>
<p>Тема 16. Оказание первой помощи при хирургических травмах в очагах катастроф</p>	<p>Теоретические занятия</p> <p>Особенности поражений хирургического профиля при катастрофах. Характеристика закрытых и открытых травм. Первая помощь при переломах костей. Виды и признаки переломов. Профилактика осложнений переломов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации переломов костей. Особенности оказания первой помощи при переломах ребер, позвоночника, костей черепа, суставов, костей таза, обширных повреждений мягких тканей. Особенности переноски пострадавших на руках и носилках. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.</p> <p>Виды перевязочного материала: марля, бинты, лигнин, косынки, индивидуальный перевязочный пакет, салфетки, контурные повязки. Первая помощь при ранениях. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Опасность ранения (кровотечение, заражение и загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Понятие о проникающих ранениях черепа, груди, живота. Симптомы. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Возможность заражения перевязочного материала радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами: меры защиты. Первичная повязка; значение ее своевременного и</p>

	<p>правильного наложения. Особая важность быстрого наложения повязки. Назначение, устройство и составные части индивидуального перевязочного пакета, правила вскрытия его в различных условиях. Наложение повязок с помощью бинта и индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Повязки головы и шеи: на правый и левый глаз, на оба глаза, на лоб, на ухо, на волосистую часть головы, на нижнюю челюсть, на подбородок. Наложение повязок на шейно-затылочную область с помощью липкого пластиря (и закрепление их), наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки груди, живота и промежности: на грудную клетку, на верхнюю, среднюю и нижнюю часть живота. Т-образная повязка на промежность, повязка на ягодичную область. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающем ранении груди с открытым пневмотораксом и живота.</p> <p>Повязка Дезо. Повязки верхних конечностей: повязка на область плечевого сустава (колосовидная), повязка на плечо, локтевой сустав (церепицеобразная), на пальцы, на кисть, повязка на предплечье, повязка на кулью: наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.</p> <p>Повязки нижних конечностей: повязка на паховую область (колосовидная), на верхнюю часть бедра, на область тазобедренного сустава, на среднюю часть бедра: на область коленного сустава (черспинцеобразная). Повязка на голень, на голеностопный сустав (восьмиобразная) с закрытием и без закрытия пятончной области, повязка на стопу. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.</p>
Тема 17. Кровотечение	<p>Теоретические занятия</p> <p>Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Величина смертельной кровопотери. Кровотечение как одна из главных причин смерти при ранениях. Реакция организма на кровотечение</p> <p>Остановка кровотечения - важнейшая задача первой помощи. Понятие о самопроизвольной остановке кровотечения. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание Конечности, наложение закрутки, наложение жгута, наложение давящей повязки. Острое малокровие: причины, признаки и первая помощь.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Методы согревания пострадавшего, особенно в холодное время. Понятие о группах крови. Признаки ушиба. Гематома. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Особенности ушибов головы.</p> <p>Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, наложение закрутки, наложение жгута.</p> <p>Контроль за правильностью наложения жгута. Обозначение времени наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств.</p>

	Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Методы искусственного поддержания кровообращения. Отработка практических приемов при остановке наружного кровотечения. Работа с муляжами.
Тема 18. Травматический шок	<p>Теоретические занятия</p> <p>Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Распознание степени травматического шока. Оказание первой помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>Радиационные поражения как фактор, способствующий возникновению шока и отягощающий его течение.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тренировка по оказанию первой помощи при травматическом шоке. Работа с муляжами. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p> <p>Тренировка спасателей в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении, травматическом шоке. Работа с муляжами. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p>
Тема 19. Термические ожоги	<p>Теоретические занятия</p> <p>Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Ожоги, полученные от легковоспламеняющихся веществ, особенности.</p> <p>1. Местные изменения при ожогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды термического агента; - степени тяжести ожога; - локализация ожоговых ран; - глубина ожоговой поверхности; - площадь ожоговой поверхности <p>2. Общие изменения при ожогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожоговая болезнь: <ul style="list-style-type: none"> а) ожоговый шок; б) ожоговая токсикомания; в) ожоговая септикотоксемия; г) период реконвалесценции. <p>3.Медицинская сортировка обожженных.</p> <p>Ожоги от воздействия едких кислот, щелочей, фосфора. Поражение глаз световым излучением, радиоактивными и отравляющими веществами.</p> <p>Практические занятия</p>

	<p>Ожог кожного покрова. Понятие асептической повязки. Первая помощь. Первая помощь при ожоге от легковоспламеняющихся веществ.</p> <p>Первая помощь при ожоге от воздействия едких кислот, щелочей, фосфора. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p> <p>Первая помощь при ожоге глаз световым излучением, радиоактивными и отравляющими веществами. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p> <p>Первая помощь при ожоге внутренних органов, органов дыхания. Ожог глаз пламенем. Первая помощь. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p>
Тема 20. Отморожения	<p>Теоретические занятия</p> <p>Общие понятия о холодовой травме. Патогенез Холодовой травмы. Отморожения, причины, признаки, виды их классификация. Замерзание. Степени тяжести отморожений.</p> <p>Дифференциальная диагностика тяжести отморожения в дреактивном периоде по клиническим признакам. Диагностический прием – прокол мягких тканей для представления о состоянии кровоснабжения сегмента конечности. Оказание первой помощи при отморожениях на догоспитальном этапе. Причины клинической смерти при длительном пребывании в холодной воде.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Отморожение кожного покрова. Понятие асептической повязки. Первая помощь. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p> <p>Первая помощь при отморожении конечностей. Работа с муляжами. Индивидуальная работа по интерактивному курсу. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p> <p>Первая помощь при общем охлаждении организма. Работа с муляжами. Индивидуальная работа по интерактивному курсу. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.</p> <p>Применение обезболивающих средств при отморожении, переохлаждении различных степеней. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи</p>
Тема 21. Синдром длительного сдавления	<p>Теоретические занятия</p> <p>Понятие о синдроме длительного сдавления или тяжелой компрессионной травме тканей. Вид компрессии (раздавливание, сдавление прямое, сдавление позиционное). Локализация (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро). Сочетание повреждений мягких тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с повреждением внутренних органов; - с повреждением костей, суставов; - с повреждением магистральных сосудов первых стволов. <p>Осложнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ишемия конечности (компенсированная, некомпенсированная, необратимая);

	<ul style="list-style-type: none"> - со стороны внутренних органов и систем (инфаркт миокарда, пневмония, отек легких, жировая эмболия и др.); - гнойно-септическое. <p>Степени тяжести: легкая, средняя, тяжелая.</p> <p>компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Комбинации: с ожогами; обморожениями, лучевой болезнью; с отравляющими веществами и др. Классификация компрессивного синдрома по степени тяжести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крайне тяжелая (обе нижние конечности при сдавлении в течение 6 часов и более); - средней тяжести (только голень или верхняя конечность, при сдавлении в течение 6 часов); - легкая (небольшие участки тела, при сдавлении в течение 4-6 часов). <p>Классификация ишемий. Ишемия конечностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компенсированная (полного прекращения кровообращения не было). 2. Некомпенсированная. 3. Необратимая (парабиоз). 4. Некроз конечности. Главные клинические признаки ишемий. Прогноз. Первая помощь. Позиционная ишемия.
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение сочетанных повреждений. Диагностика, меры помощи. Наложение жгута. Наложение шин на верхние и нижние конечности. Остановка наружного кровотечения при длительном сдавлении. Особенности. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи. Оказание первой помощи при комбинированных поражениях. Сочетанные повреждения. Переломы таза в сочетании с синдромом сдавления. Первая помощь. Практическая доработка вопросов первой помощи при сочетанных повреждениях. Определение степени ишемий конечностей. Мероприятия первой помощи. Помощь при сдавлении конечностей, освобождение которых невозможно. Вынужденная ампутация конечностей. Последовательность выполнения. Практическая отработка вынужденной ампутации.</p> <p>Определение жизнеспособности конечностей, лечебные мероприятия. Правила освобождения заваленной конечности. Наложение жгута и повязки на травмированную конечность, контроль правильности и целесообразности наложения жгута. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях с помощью индивидуальных медицинских средств. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи</p>
Тема 22. Выживаемость в автономных условиях	<p>Теоретические занятия</p> <p>Психология и безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации, обусловленные автономным существованием. Выживаемость в автономных условиях. Понятие об автономных условиях. Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Контроль за питьевой водой. Выживаемость в автономных</p>

условиях на природе. Сохранение тепла, предотвращение переохлаждения, тепловых ударов. Экономия воды, продуктов питания. Альтернативные способы оповещения. Ориентирование на местности. Правовые аспекты самозащиты. Использование подручных средств при самообороне. Психологические приемы самозащиты.

Практические занятия

Нравственные ориентиры выживания.

Обучающийся должен уметь:

- Вырабатывать навыки борьбы с опасностями.
- Проводить различные подручные средства для выживания в экстремальных ситуациях.

При решении ситуационной задачи обучающийся (спасатель) должен дать заключение (диагноз спасателя), включающее в себя:

1. Причину возникновения травмы. Например: дорожно-транспортное происшествие, взрыв, пожар и т.д.;
2. Вид и локализацию повреждения;
3. Тяжесть состояния пострадавшего и причины его определяющие;
4. Возможность его транспортировки собственными силами или силами бригад скорой медицинской помощи.

При оценке действий обучающихся (спасателя) по оказанию первой помощи пострадавшему в ЧС (интеллектуальной модели) экзаменатор учитывает:

1. Ориентация на месте происшествия или чрезвычайной ситуации;
2. Правильность и полнота определения состояния пострадавшего (диагноз спасателя);
3. Правильность выполнения манипуляций первой помощи;
4. Полноту выполнения алгоритма первой помощи;
5. Последовательность выполнения алгоритма первой помощи;
6. Длительность оказания первой помощи;
7. Правильный вызов дополнительной помощи (скорой медицинской помощи, аварийно-технической, ГАИ);
8. Психологическую готовность к оказанию первой помощи;
9. Умение работать в спасательной команде.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- Медицины катастроф;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- кодоскоп
- видеомагнитофон или мультимедийный проектор.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

№	Наименование	кол-во штук на группу
1.	Манекен-тренажер взрослого человека (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с электронным индикатором контроля качества навыков искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца, сменными дыхательными путями и лицевыми масками	1
2.	Комплект верхних и нижних конечностей, имеющих физиологические углы сгибания и поворотов в суставах (к манекенам-тренажерам взрослого человека), имитирующих травмы (ожоги, порезы, переломы, раны), для отработки навыков наложения повязок и шин	1
3.	Комплект нижних конечностей, имеющих физиологические углы сгибания и поворотов в суставах (к манекенам-тренажерам взрослого человека), имитирующих кровотечение из раны, для отработки навыков наложения повязок, шин и сосудистых жгутов	1
4.	Манекен-тренажер взрослого человека с комплектом имитации травм, включающий 3 взаимозаменяемые головы для отработки навыков интубации (обычная, с единичными и множественными повреждениями лица и шеи); голову, имеющую травматические повреждения (отрыв уха, ранение глаза, ранение губ, шеи и черепа, неравномерные зрачки, ранящий объект, проникающий в щеку); имитатор контузии ремнем безопасности с переломом ключицы; имитатор раны кисти с обнаженной костью и мягкими тканями; имитатор открытого и закрытого переломов указательного пальца; имитатор перелома предплечья; имитаторы ожогов рук I, II, III степени; имитатор раны живота с выпадением кишечника; имитатор ранения бедра; имитатор перелома бедра; имитатор перелома голени; имитатор ушиба колена и стопы; имитатор раны стопы с отрывом пальца; имитатор пулевых входных и выходных ран (малого и большого калибра)	1
5.	Манекен-тренажер взрослого человека, имеющий физиологические объемы движения в плечевых, локтевых, лучезапястных, тазобедренных, коленных и голеностопных суставах, физиологическую подвижность головы и поясничного отдела позвоночника, реалистичным весом (до 90	1

	кг) для обучения приемам спасения пострадавших со сменным комплектом имитации повреждений (не менее 50 различных повреждений, включая гематомы, порезы, ожоги, проколы, пятна крови, жидкую кровь)	
6.	Манекен-тренажер, имитирующий ребенка (6 лет), для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, иммобилизации конечностей, наложения повязок, со сменными воздушными путями и сменными лицевыми масками, электронным блоком контроля навыков искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца	1
7.	Манекен-тренажер, имитирующий ребенка (6 лет), с набором модулей травмы, включающий имитатор кожи головы с ранениями, имитатор кожи груди с ожогами I, II, III степени, имитатор руки с переломом предплечья, имитатор руки с ожогами I, II, III степени, имитатор перелома бедра, имитатор перелома голени, имитатор размозжения стопы, имитаторы повреждений верхних и нижних конечностей электрическим током	1
8.	Манекен-тренажер, имитирующий ребенка (до 1 года), для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, иммобилизации конечностей, наложения повязок, с возможностью имитации нарушения проходимости дыхательных путей, имитации пульса на плечевой артерии, со сменными воздушными путями и сменными лицевыми масками, электронным блоком контроля навыков искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца	1
9.	Манекен-тренажер, имитирующий новорожденного (до 6 месяцев), с возможностью проведения искусственной вентиляции легких, извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей, со сменными воздушными путями	1
10.	Манекен-тренажер, имитирующий торс взрослого человека, предназначенный для обучения приемам Геймлиха при наличии инородного тела в верхних дыхательных путях	1
11.	Набор для подключения манекенов к компьютеру (кабель для com-порта и CD с программой)	1
12.	Запасные лицевые маски для манекенов-тренажеров взрослых (комплект из 6 штук)	2
13.	Запасные лицевые маски для манекенов-тренажеров детей 6-ти лет (комплект из 6 штук)	2
14.	Запасные лицевые маски для манекенов-тренажеров детей до 1 года (комплект из 6 штук)	2
15.	Запасные дыхательные пути для манекенов-тренажеров взрослых (комплект из 24 штук)	1
16.	Запасные дыхательные пути для манекенов-тренажеров детей 6 лет (комплект из 25 штук)	1
17.	Запасные дыхательные пути для манекенов-тренажеров детей до 1 года (комплект из 25 штук)	1
18.	Таблицы на стенде с послойной анатомией человека, показывающие трехмерное взаиморасположение основных структур крупных сосудов, систем и органов	1
19.	Мешок для искусственной вентиляции легких типа Амбу взрослый	1
20.	Мешок для искусственной вентиляции легких типа Амбу детский	1
21.	Комплект имитаторов травматических повреждений не менее 30 накладок на прозрачной эластичной основе	1
22.	Тренажер для отработки навыков установки воздуховодов в дыхательные	1

	пути взрослого человека и проведения искусственной вентиляции легких	
23.	Дефибриллятор автоматический	1
24.	Комплекты укладок и аптечек в зависимости от категории и числа обучающихся	
	Компьютерное и мультимедийное оборудование	
1.	Ноутбук (WiFi-протокол, запасной аккумулятор)	1
2.	Персональный компьютер с монитором TFT 19", колонки, клавиатура, мышь оптическая, DWD-привод, сетевая карта	3
3.	Сервер 2-процессорный, рейд-массив 3-го уровня, монитор 15"	1
4.	Источник бесперебойного питания	5
5.	Коммутатор 16 портов 10/100 с комплектом патч-кордов	1
6.	Комплект оборудования для прокладки локальной компьютерной сети	1
7.	Мультимедийный цифровой проектор 1000 люмен с возможностью беспроводной передачи данных, WiFi-протокол, вес до 1,5 кг.	1
8.	Экран к мультимедийному проектору со штативом	1
9.	Точка беспроводного доступа Wi-Fi	1
10.	Принтер лазерный черно-белый, формат А4	1
11.	Наушники с микрофонной гарнитурой	13
12.	Видеомагнитофон	1
13.	DVD-проигрыватель	1
14.	Указка лазерная	1
	Прочее оборудование и мебель	
1.	Доска школьная	1
2.	Стол преподавателя	1
3.	Стол обучающегося	5
4.	Стол для учебного имущества	2
5.	Стул	13
6.	Подставка (стойка) для мультимедийного проектора	1
7.	Шкаф для учебного имущества	2

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2015. /гриф Минобр.РФ/
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс. - 2013г./гриф Минобр. России/
3. Г.Д.Тобулток Н.А. Иванова Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Учебное пособие. – 2-е изд. испр. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – (Серия «Профессиональное образование»).

Дополнительные источники:

1. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
2. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2005. – 88 с.
4. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2006. – 800 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rosпотребnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
5. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

6. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
7. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
8. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
9. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.